

Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

ЦЕЛЬ:

Деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

ЗАДАЧИ:

Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

Внедрять технологии проектирования в деятельность ДОУ в условиях реализации ФГОС.

Повышать качество профессионального уровня педагогических работников в условиях реализации ФГОС.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Главной формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (консультации, доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации).

В 2023-2024 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы, согласно годовому плану работы.

В августе 2024 года был проведен установочный **Педагогический совет № 1**

«Установочный Педсовет» на котором рассматривались следующие вопросы:

- ознакомление с решением районного педсовета;
- о результатах готовности учреждения к новому учебному году
- анализ оздоровительной работы в летний период;
- итоги готовности к новому учебному году;
- организация образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год;
- утверждение календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год;

утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год;
утверждение расписания занятий;
утверждение дополнительных программ;
утверждение графиков работы специалистов;
утверждение положений.

Педагогический совет № 2 «Современные подходы к организации социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Целью педагогического совета стало совершенствование работы по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование коммуникативных навыков детей

На Педагогическом совете были затронуты такие вопросы как:
технологии развития навыков сотрудничества для формирования социально-коммуникативной компетенции у дошкольников
пути деятельности в направлении развития навыков сотрудничества для формирования социально-коммуникативной компетенции у дошкольников

Педагогический совет № 3 «Развитие интеллектуальных, творческих и познавательных способностей в процессе детского экспериментирования»

Основной целью Педагогического совета был вопрос совершенствование работы в детском саду по детскому экспериментированию

На Педагогическом совете были затронуты такие вопросы как:
«Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ»

Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности

Заключительный **Педагогический совет № 4** состоялся в мае 2024 года темой которого стал вопрос «Анализ работы ДОУ за учебный год». На педсовете проводился анализ работы ДОУ за учебный год. Позвучали отчеты воспитателей групп о выполнении образовательной программы, были определены основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год.

Особое место было отведено организации летней оздоровительной работы с детьми

Консультации, как форма повышения педагогического уровня педагогов являются одной из основных форм работы. Были проведены следующие консультации:

- Методы и приемы формирования культуры общения детей со взрослыми и сверстниками
- Использование интернет-ресурсов
- Особенности речевого развития детей раннего возраста
- Организация развивающей среды по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» детей дошкольного возраста
- Поиск способов и приемов поддержки детской инициативы и самостоятельности»

Кроме запланированных консультаций педагоги ДОУ весной 2024 прошли инструктаж по работе ДОУ в режиме дежурных групп и организации работы по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. Педагоги всех групп участвовали в открытом показе НОД.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные **виды контроля**:

Были осуществлены:

Оперативный контроль:

- Готовность групп к новому учебному году. Создание развивающей среды по реализуемым программам. Доступность информационной среды для родителей.
- Соблюдение режима пребывания детей в ДОУ. Выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания. Упорядочение режима питания.
- Проверка планирования образовательной работы, состояние документации на группах.
- Проведение родительских собраний в группах.
- Создание условий для адаптации детей. Изучение документации «Лист адаптации».

Целевые посещения «Наблюдение за взаимодействием педагога с детьми»

- Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
- Организация образовательной работы с детьми по развитию речи.
- Соблюдение режима пребывания детей в ДОУ (организация и проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики). Выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей.
- Организация и проведение новогодних утренников.
- «Организация сюжетно-ролевой игры». Организация и проведение Дня открытых дверей в ДОУ. Работа с родителями. Оценка качества организации образовательной работы за год.

Тематический контроль:

- «Организация работы по формированию здорового образа жизни у детей»
- «Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста».

В ДОУ были проведены:

- Круглый стол «Развитие экологической культуры детей дошкольного возраста»
- Семинар-практикум «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке»
- Семинар-практикум «Игры и упражнения для развития коммуникативных способностей детей»
- Круглый стол «Современные формы и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (в дистанционном режиме)
- Семинар «Индивидуально-дифференцированный подход в рамках модели методического сопровождения педагогов»

В ДОУ в 2023-2024 учебном году были проведены следующие **смотри-конкурсы**:

- «Лучшее оформление группы» - все педагоги приняли участие в данном конкурсе и творчески подошли к оформлению групп. Особенно отмечены педагоги младшей группы за оформление воздушной среды группы и педагоги разновозрастной группы с 5 до 7 лет – оформление книжного уголка и уголка природы.
- «Оформление зимних участков» к сожалению из-за погодных условий и отсутствия снега этот конкурс пришлось отложить на следующий год. Вместо него был проведен конкурс

- «Лучшее оформление группы к празднику «Новый год». В смотре-конкурсе приняли участие педагоги всех возрастных групп. В группах была создана праздничная новогодняя атмосфера. Со вкусом украшена воздушная среда групп. В ходе смотра-конкурса педагогическому коллективу удалось создать общее новогоднее оформление помещений ДОУ, для того чтобы подарить всем участникам образовательного «Оформление наглядной информации в Уголке для родителей. В этом конкурсе отличились педагоги средней группы. На стендах для родителей были размещено большое количество наглядной информации для родителей, консультации, стенгазета, советы и рекомендации.

Были проведены заседания методического объединения ДОУ на тему:

«Развитие речи детей»

«Сенсорное развитие дошкольников»

«Математические игры для детей дошкольного возраста»

Участие в методической работе района

- Музыкальный руководитель Ячник Е.Н., инструктор по физической культуре ГемпельС.А. приняли участие во всех совещаниях РМО для музыкальных руководителей и инструкторов.
- Педагог Иванова И.В.. участник семинаров, организованных МКУ «ППМС-Центр», круглого стола по теме «Развитие речи детей»
- Мельникова М.А. – развитие детей раннего возраста