

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9»  
(МДОУ «Детский сад № 9»)

РАССМОТРЕН:

Общее собрание

Трудового коллектива

протокол 08.04.2025 г. № 3

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №9»**  
**За 2024 год**

П.Сумино  
2025 год

## Содержание

	Введение.	4
1.	Общие сведения о ДООУ	5
1.1.	Общая характеристика ДООУ	5
1.2.	Руководящие работники ДООУ	6
1.3.	Сведения об основных нормативных документах ДООУ	6
	Выводы и рекомендации по разделу	6
2	<b>Оценка системы управления ДООУ</b>	6
2.1	Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления	6
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ	9
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДООУ	10
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	11
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	12
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	12
2.7.	Оценка информационной открытости ДООУ	13
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления	14
	Выводы и рекомендации по разделу	16
3	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	16
3.1.	Реализация программы развития ДООУ	16
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДООУ	16
3.3.	Воспитательная работа	18
3.4.	Дополнительное образование	19
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	19
	Выводы и рекомендации по разделу	20
4	<b>Оценка содержания и качество подготовки обучающихся</b>	20
4.1.	Сведения о численности воспитанников	20
4.2.	Преимственность ступеней дошкольного и начального общего образования	20
4.3.	Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2024 году.	21 25
4.4.	Оценка востребованности воспитанников	25
	Выводы и рекомендации по разделу	25
5	<b>Оценка организации учебного процесса</b>	25
5.1.	Расписание образовательной деятельности	25
5.2.	Анализ форм работы с детьми, в том числе имеющими особые образовательные потребности	25
5.3.	Анализ годового учебного графика	26
5.4.	Анализ календарно-тематического планирования в группах	26
	Выводы и рекомендации по разделу	27
6	<b>Оценка кадрового обеспечения</b>	27
6.1.	Профессиональный уровень кадрового состава (базовое	27

	педагогическое образование, уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, возраст, повышение квалификации, студенты заочного обучения, награды)	
6.2.	Работа с молодыми специалистами	29
6.3.	Творческие достижения педагогов	30
6.4.	Порядок премирования, стимулирования.	31
	Выводы и рекомендации по разделу	31
7	<b>Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения</b>	31
7.1.	Анализ содержания методической работы годовым задачам	32
7.2.	Содержание инновационной деятельности	33
7.3.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов	33
	Выводы и рекомендации по разделу	34
8	<b>Оценка материально-технического обеспечения</b>	35
8.1.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	35
8.2.	Состояние групповых участков	36
	Выводы и рекомендации по разделу	38
9	<b>Оценка внутренней системы оценки качества образования</b>	37
9.1.	Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	37
9.2.	Система внешнего и внутреннего контроля	37
	Выводы и рекомендации по разделу	39
10	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	41

## **Введение**

Самообследование образовательной организации проводится в целях реализации п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 ( ред. от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 год.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления,
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы учреждения,
- функционирования системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития ДОУ.

**Источники информации:** Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

**Форма предъявления информации:** Отчет о самообследовании утверждается Общим собранием трудового коллектива, представляется на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя и решения совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом Заведующего образовательной организацией от №5 от 03.02.2025 г.

# 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

## 1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» создано в 1965 году, расположено в жилом районе поселка Сумино, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Максимальная наполняемость - 75 мест. Общая площадь здания 588,5 кв.м., площадь территории 5460,0 кв.м.

**Цель деятельности ДООУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

<b>Адрес организации</b>	188417, Ленинградская область, Волосовский р-н, п. Сумино
<b>Телефон</b>	881373 24-334
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:detsad9sumino@mail.ru">detsad9sumino@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://ds9-sumino-r41.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds9-sumino-r41.gosweb.gosuslugi.ru</a>
<b>Учредитель</b>	<b>Учредителем является</b> муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией муниципального образования Волосовский муниципальный район в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области. <b>Адрес местонахождения Учредителя:</b> 188410, Ленинградская область, г.Волосово, ул. Краснофлотская д.6.
<b>Режим работы</b>	рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					админ	педаг.
1	заведующий	Селякова Ирина Александровна	текущее руководство деятельностью образовательного учреждения	педагог-психолог, учитель начальных классов	5,5 года	11 лет
2	заведующий хозяйством	Коломыцева Светлана Анатольевна	руководство работой по хозяйственному обслуживанию образовательного учреждения	бухгалтер	5 лет	-

## 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав Учреждения. Дата регистрации 05.08.2021

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 47 №000803025 от 05.11.2002 ОГРН 1024702011146

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе № 47 №003268417 от 31.12.1999 ИНН – 4717005970

Свидетельство о землепользовании № 47-АБ №267113 от 28.11.2011

Акт о приемке собственности в оперативное управление

Акт передачи муниципального имущества, передаваемого Комитетом по управлению муниципальным имуществом администрации МО Волосовский муниципальный район в оперативное управление Муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 9 общеразвивающего вида» от 07.11.2012 года

Лицензия

№185-15 от 14.12.2015 года Серия 47ЛО1 №0001175

Образовательная программа

«Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 9», утверждена приказом №39/ОД 31.08.2023 года.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству.

## 2. Оценка системы управления ДООУ.

### 2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления.

Управление МДОУ «Детский сад № 9» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами

Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Управление МДОУ «Детский сад № 9» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В течение учебного года велась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. ДОУ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления воспитанников.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, учитывается мнение Совета Учреждения.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы работников ДОУ, учитывается мнение представительного органа работников (Общее собрание работников).

При принятии локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность ДОУ, учитывается мнение педагогического совета.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	управление ДОУ
Заведующий хозяйством	ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"><li>-Привлечение общественности к решению вопросов развития ДОУ.</li><li>- Создание оптимальных условий для образовательного процесса</li><li>- Защита законных прав воспитанников, работников ДОУ.</li><li>- Решение конфликтных вопросов в пределах своей компетенции.</li><li>- Организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления.</li><li>- Участие в разработке и принятии образовательной программы, программы развития, планов финансово-хозяйственной деятельности, иных нормативно-правовых актов и программ дальнейшего развития ДОУ, локальных актов ДОУ, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам ДОУ, показатели и критерии оценки качества результатов и условий</li></ul>

	<p>образовательного процесса и результативности труда работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в подготовке, обсуждении, согласовании и заслушивании ежегодного отчета самообследования ДОУ.</li> <li>- Проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования.</li> <li>- Организация выполнения решений общего собрания работников</li> <li>- Внесение предложений об организации сотрудничества ДОУ с другими образовательными и иными организациями социальной сферы.</li> <li>- Заслушивание отчетов заведующего (его заместителей) по итогам учебного и финансового года</li> </ul>
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li> <li>- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ДОУ, деятельности педагогических организаций и методических объединений;</li> <li>- определение основных направлений развития ДОУ, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;</li> <li>- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность;</li> <li>- внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДОУ, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ДОУ, регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии с законодательством</li> </ul>

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ**

Цели и задачи дошкольного воспитания не могут быть реализованы, если каждый участник образовательного процесса будет действовать разрозненно, не координируя свою деятельность со всеми специалистами ДОУ.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности специалистов можно сказать, что все педагоги работают в тесном контакте между собой, с администрацией и родителями (законными представителями) воспитанников.

Система взаимодействия педагогов ДОУ строится на тесном контакте педагогов друг с другом и стремлении выработать единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

Единство в работе всех педагогов достигается через решение следующих задач:

- Создание команды единомышленников (педагоги, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) и повышение их профессионального уровня через участие в работе Педагогического Совета, семинары, мастер-классы, открытые просмотры и обсуждения занятий.

- Организация развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка

- Совместное изучение содержания программы и составление перспективного плана работы по всем видам деятельности и по всем разделам программы

- Совместная подготовка и проведение праздников, развлечений, тематических и интегрированных занятий.

В Учреждении каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности. Каждый из них организует педагогический процесс в определенных помещениях или на участке, использует соответствующее оборудование при работе с детьми, в той или иной степени принимает участие в создании дизайна среды развития ребенка.

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия, вместе с воспитателем в ходе диагностики выявляют физические способности детей, планируют индивидуальную работу с отстающими детьми, контролирует двигательную активность детей в течение дня. Проводит консультирование воспитателей. Беседует с воспитателями групп по вопросам организации физкультурных занятий. Вместе с педагогами разрабатывает и участвует в физкультурных праздниках, днях здоровья, летне-оздоровительной деятельности, утренней гимнастики. Оказывает помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования, дает советы. Принимает участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей. Совместно с воспитателем планируют и осуществляют разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: подвижные игры на воздухе, соревнования.

Музыкальный руководитель совместно с воспитателями каждой возрастной группы, организуют и проводят музыкальные занятия, развлечения, утренники, а также выявляет музыкально одаренных детей и занимаются с ними индивидуально и в группе. Совместно с воспитателями групп проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия и музыкально- дидактические, театрализованные, подвижные игры. С воспитателями разрабатывают и проводят: праздники, развлечения, досуги. Музыкальный руководитель помогает воспитателю в работе с родителями: готовит консультации, рекомендации.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО**

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей, ежегодно проводится анализ социального и образовательного статусов членов семей воспитанников МДОУ «Детский сад №9».

Целью этой работы является создание модели сотрудничества ДОО с разными типами семей воспитанников.

Достижение поставленной цели реализуется посредством:

- приобщения родителей к педагогическому процессу;
- расширения сферы участия родителей в организации жизни ДОО;
- пребывания родителей в ДОО в удобное для них время;
- создания условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
- использования информационно-педагогического материала;
- использования разнообразных программ совместной деятельности детей и родителей;

С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования на информационном стенде размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, в родительских уголках. Широко используются возможности сетевого взаимодействия. Все педагоги владеют формой сетевого взаимодействия с родителями через мессенджер ВКонтакте, в Сферуме.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В течение года родители принимают участие в различных мероприятиях:

- праздники и развлечения (Новый год, развлечение ко Дню матери, праздник «Широкая масленица»);
- выставки (выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка» к Дню пожилого человека, выставка совместного творчества детей и родителей «Осенние фантазии» и др.);

- совместные с родителями проекты («Мы помним, мы гордимся», «Знакомство с профессиями» и др.);

- конкурсы («Новогодняя игрушка», «Мой папа – солдат», «Наш теплый дом», «Новый год – семейный праздник», «Наряди Елочку» и др.);

- Неделя открытых дверей.

В 2024 году педагоги подготовительной группы совместно с родителями продолжили реализацию проекта «Знакомство с профессиями». В рамках данного проекта 3 родителей разновозрастной группы с 5 до 7 лет провели очень интересные мастер-классы для детей по знакомству с такими профессиями, как пиццейол, кондитер, а также вместе с детьми изготовили открытки к Новому году для бойцов СВО. Реализация данного проекта позволяет вовлекать родителей в образовательный процесс ДОУ, создать атмосферу взаимоподдержки, партнерских отношений, творческого общения и общности интересов.

**Таким образом,** совместная работа педагогов с родителями воспитанников, реализуемая, через разнообразные формы, в процессе которой родители имеют возможность взаимодействовать со своими детьми, чувствовать детей своими партнёрами, воспитывать их на личном примере, видеть возможности своих детей помогает создать в детском саду атмосферу творческого общения, общности интересов, взаимопонимания, поддержки, а также опору для эффективного взаимодействия.

#### **2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В ДОУ предусмотрены меры социальной поддержки для следующих категорий граждан:

1. Родители, (законные представители) детей с туберкулезной интоксикацией в размере - 100%
2. Семьи опекунов (попечителей), приемных родителей, воспитывающих детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в размере 100%
3. Родители (законные представители) детей инвалидов в размере 100%
4. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в размере 100%
5. Родители (законные представители), имеющие трех и более детей в размере 50%
6. Родители (законные представители) – один или оба инвалиды 1 и 2 группы в раз
7. 100% компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребенком (детьми) участников СВО.

В 2024 году 23 ребенка из многодетных семей получили льготу в размере 50%, 2 ребенка получают 100% компенсация, так как являются детьми участников СВО.

В соответствии с Областным законом № 72 - ОЗ «Социальный кодекс Ленинградской области» от 17.11.2017, родители имеют право, с учетом критериев нуждаемости, при предоставлении соответствующих документов, получать компенсацию части родительской платы за содержание ребёнка в ДОУ в соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 13.04.2018 № 125 в размере:

- 25% на первого ребенка (компенсация оформлена на 4 детей),

- 55% на второго ребенка (компенсация оформлена на 12 детей),
- 75% - на третьего и последующих детей (компенсация оформлена на 12 детей)

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Формирование благоприятного психологического климата коллектива является одним из важнейших условий для достижения целей обучения, воспитания, развития личности и усвоения образовательной программы.

Педагогами выбран демократический стиль общения, он наиболее благоприятен в воспитательном воздействии и в полной мере служит формированию у детей и окружающих людей сознательной дисциплины, творческого отношения к делу и формирование активной жизненной позиции. Именно правильный стиль общения педагога с детьми помогает создать благоприятный психологический комфорт в группе.

Эффективность воспитания и обучения детей в ДОУ, их психологическое благополучие зависят от того, какие чувства вызывает та или иная деятельность, режимный момент, ситуация, как ребенок переживает свои успехи и неудачи, отношение к себе взрослых и сверстников.

При построении учебно-воспитательного процесса учитываются индивидуальные особенности детей, возрастные возможности, а также критерии, составляющие психологический комфорт ребенка в ДОУ:

- спокойная эмоциональная обстановка в семье – эмоциональная стабильность и отсутствие напряжения у ребенка в семье, уверенность в любви, уважении и понимании близких настраивает ребенка на открытые, доброжелательные отношения с педагогами и сверстниками

- распорядок дня – важно, чтобы распорядок был стабильный. Ребенок, который привык к определенному порядку, более уравновешен. Он представляет себе последовательность занятий, смену видов деятельности в течение дня и заранее настраивается на них.

- обеспечение комфортности предметно-развивающей среды

- стиль поведения воспитателя.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников. В каждой группе созданы благоприятные условия для работы педагога, рабочее место оснащено ноутбуком для подготовки сотрудника к занятиям, внеклассным мероприятиям, родительским собраниям.

## **2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом:

**Детская поликлиника** (медицинский осмотр воспитанников узкими специалистами, для осмотра детей прикреплен врач-педиатр); **Фельдшерско-акушерский пункт п. Сумино** (вакцинация детей)

**Культурно-общественные учреждения п. Сумино:** библиотека (совместная работа: знакомство с творчеством литераторов, организация книжных выставок,

совместные занятия с детьми).

В 2024 году в рамках данного взаимодействия сотрудники библиотеки регулярно оказывают содействие в организации книжного уголка, проводили викторины по прочитанным произведениям,

**ПМПС** - направление детей на комиссию; обследование речи детей, семинары для педагогов, посещение детьми с ОВЗ занятий на базе ПМПС с логопедами и психологами.

**МОУ ДОД ЦИТ** - обучение педагогов ДОУ на курсах, организации семинаров, практикумов, и др.

**МОУ ДОО ДЮЦ** – участие в муниципальных конкурсах. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Светофорик»

Цель: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

**Отдела ГИБДД по Волосовскому р-ну** – проведение бесед, игр с детьми по правилам дорожной безопасности.

Ежемесячно в 2024 году сотрудниками ГИБДД проводились занятия с детьми по безопасности дорожного движения.

**Отдел противопожарной профилактики ПЧ 119** – проведение бесед с детьми по пожарной безопасности, консультирование сотрудников детского сада.

**Волосовская начальная школа** – взаимопосещение педагогами уроков и занятий для осуществления преемственности «Детский сад – школа», консультирование родителей по вопросам приема в школу.

**МАО «Волосовский муниципальный центр «Бирюзовый»** - участие в выставках и конкурсах. В 2024 году воспитанники подготовительной группы приняли в акции центра «Новогодняя открытка для участников СВО»

Организация социокультурной связи между ДОУ и этими учреждениями позволило использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решить многие образовательные задачи, тем самым, повысив качество образовательных услуг. Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений с социальными партнёрами оказывают благоприятное воздействие на воспитание детей, поэтому работа в этом направлении определена как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий учебный год.

## **2.7. Оценка информационной открытости ДОУ**

Результаты деятельности Учреждения транслируются на сайте ДОУ, который приведён в соответствие требованиям современных документов, имеет ссылки на нормативные источники, в открытом доступе локальные акты Учреждения; размещены отчеты о деятельности.

На сайте создан раздел «Новости», где своевременно размещается информация,

фотоотчёты о всех проводимых внутри ДОУ мероприятиях.

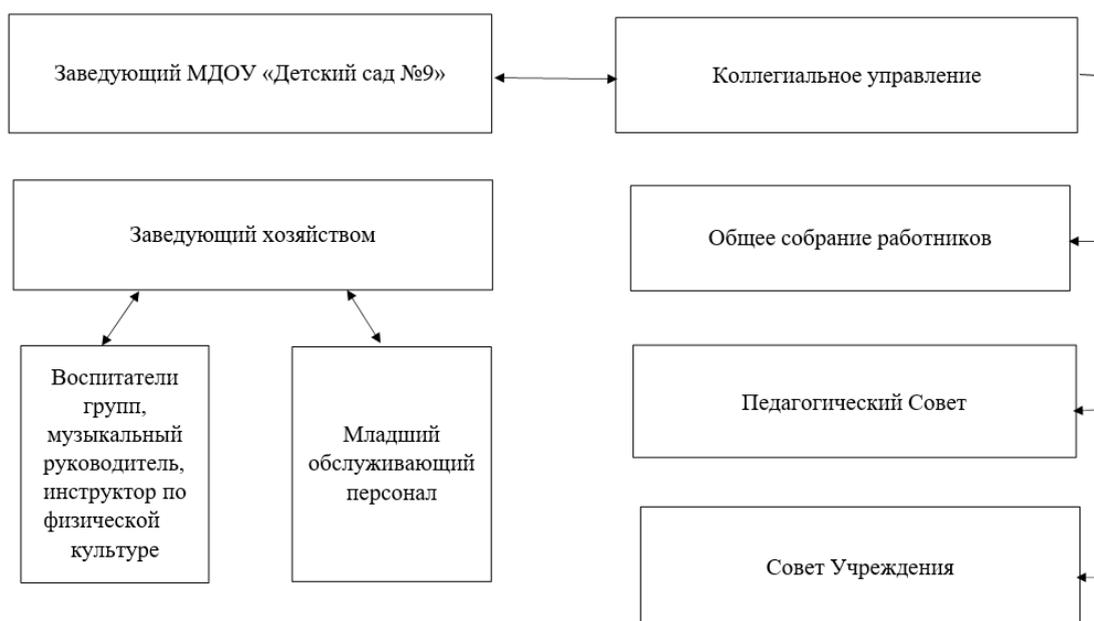
Родительской общественности предлагаются через сайт консультационные материалы, ссылки и на другие сайты, освещающие вопросы ДОУ. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется и пополняется. Сайт ДОУ <https://ds9-sumino-r41.gosweb.gosuslugi.ru>

Кроме сайта у ДОУ есть официальная страница в социальной сети ВКонтакте: [Сообщество «МДОУ "Детский сад 9"» ВКонтакте — публичная страница, Сумино \(vk.com\)](https://vk.com/obshchestvo_mdo_u_9), где постоянно публикуются посты о жизни детей в детском саду, о важных событиях и мероприятиях.

100 % педагогов создали и ведут чаты с родителями на информационно-коммуникационной образовательной платформе Сферум. Что позволяет быстро и оперативно доносить до родителей важную информацию, делиться фотографиями из жизни детей в детском саду, отвечать на интересующие вопросы.

Для оптимизации и эффективности работы в управлении в ДОУ используются современные ИКТ. Всё делопроизводство организовано унифицированных форм. ДОУ имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта позволяет иметь постоянную связь с Комитетом образования Волсовоского района и другими образовательными учреждениями, и организациями. Все педсоветы, медико-педагогические совещания, семинары проводятся с использованием мультимедийных презентаций.

## 2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления.



В течение 2024 года было проведено 4 Педагогических советов на тему:

- Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы» Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год». Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний

оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.

- Педагогический совет № 2: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности. Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.

- Педагогический совет № 3: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно- патриотическому воспитанию и краеведению. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.

- Педагогический совет № 4 – итоговый «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год». Цель: подведение итогов работы учреждения за 2024-2025 учебный год, утверждение планов работы ДООУ на летний период.

На заседаниях Совета Учреждения были рассмотрены вопросы:

- Подготовка учреждения к зимним условиям эксплуатации;
- Вопросы противопожарной безопасности;
- Реализации Программы развития и др.
- Правила приема по образовательным программам дошкольного образования.
- Подготовка воспитанникам к конкурсам.

Все пожелания Совета Учреждения были учтены.

На заседаниях Общего собрания работников основным вопросом была организация безопасного функционирования Учреждения, рассмотрение новых нормативных актов по охране труда в Учреждении.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении.

Система контроля осуществляется по направлениям:

1. Контроль воспитательно-образовательной деятельности проводится в соответствии с ООП ДООУ, годовым планом работы и планом контроля образовательного процесса.
2. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил, проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

В работе по реализации планов контроля используются традиционные виды контроля: оперативный, тематический, персональный и фронтальный.

Технология управления в ДООУ складывается из слияния двух подходов: системного и личностно-ориентированного. Системный подход позволяет принимать управленческие решения на каждом уровне организации. Все системы и звенья в ДООУ связаны между собой коммуникационными каналами, которые позволяют избежать единоначалия в принятии управленческих решений и делать их более эффективными.

Личностно-ориентированный подход в работе с сотрудниками, педагогическими кадрами способствует определению сильных профессиональных сторон, и на этой основе - выстраиванию траектории личностного роста.

### **Вывод и рекомендации по разделу:**

- Структура и система управления соответствует специфики деятельности детского сада и позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
- Управление в ДООУ выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль. Для решения вопросов по функционированию и развитию ДООУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления ДООУ.
- Прием, перевод и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с законодательством
- Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в ДООУ и в части родительской платы.
- Совместная работа педагогов с родителями воспитанников, реализуемая, через разнообразные формы, в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.
- Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.
- Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению воспитанников.
- Учреждение информационно открыто: имеется официальный сайт учреждения; группа ВКонтакте; электронная почта, чаты Сферум.
- Для более эффективной работы ДООУ необходимо продолжать вести образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами.
- Необходимо расширять систему социального партнерства для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.
- Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.
- Необходимо продолжать и совершенствовать систему контроля качества путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ;

## **3. Оценка образовательной деятельности.**

### **3.1. Реализация Программы развития ДООУ**

Программа развития ДООУ разработана на 2023 – 2027 г.г, принята на заседании Совета учреждения (протокол №2 от 21.12.2022 г.), утверждена приказом №3/ОД от 19.01.2023 г.

При разработке Программы развития МДООУ «Детский сад № 9» в учреждении учитывалось актуальное состояние ресурсных возможностей, что позволило

сфокусировать внимание на наиболее значимых для ДОО направлениях дальнейшего развития.

В процессе анализа работу МДОУ «Детский сад № 9» для составления Программы развития были выделены следующие цели и задачи:

**Цель:** Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

**Задачи:**

- Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
- Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, обучающихся в различных видах деятельности;
- Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в МДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- Использовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

Для решения поставленных задач в 2024 году:

- 2 педагога ДОО прошли курсы повышения квалификации.
- 1 педагог ДОО получили высшую квалификационную категорию.
- 1 педагог ДОО принял участие в муниципальном этапе конкурса «Педагог года», в номинации «Воспитатель года 24» и занял там второе место.
- воспитанники ДОО принимали участие в различных конкурсах в сети Интернет, заняли 1 место в районном конкурсе «Неополимая купина» в номинации художественно-прикладное творчество, приняли участие в районном конкурсе чтецов.
- продолжилась реализация проекта «Знакомство с профессиями», участниками которого стали педагоги ДОО, воспитанники и их родители.
- было налажено сетевое взаимодействие с библиотекой поселка Сумино, результатами данного взаимодействия стали совместные мероприятия ко Дню Победы, викторины и конкурсы по прочитанным произведениям, с молодежным центром «Бирюзовый» г.Волосово – воспитанники ДОО принимали участие в акции «Новогодняя открытка для участников СВО» .
- в ДОО был проведен текущий ремонт крыльца младшей группы, установка системы оповещения управления эвакуацией людей при пожаре и замена АПС первого этажа здания. Запланирован ремонт крыльца группы раннего возраста.

Исходя из вышесказанного, можно сказать, что запланированные на 2024 год показатели выполнены в полном объеме.

### **3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в

детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФООП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С 01.09.2023 года образовательная деятельность в ДООУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9», утвержденной приказом №39/ОД от 31.08.2023 года.

**Цель программы:** Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Адаптированных образовательных программ в ДООУ нет, так как нет детей с ОВЗ.

### **3.3. Воспитательная работа.**

Программа воспитания, разработана с учетом ФООП ДО и утвержденная приказом №39 от 30.08.2023 года, а так же календарный план воспитательной работы, является частью ООП ДО. Содержание воспитательного процесса в ДООУ определяется в соответствии с ООП ДО. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс: организованные занятия, игры, праздники, развлечения, свободную деятельность. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда

В рамках реализации календарного плана воспитательной работы были проведены такие мероприятия: День Доброты, День России, День Матери, День

снятия блокады Ленинграда, День Победы, День детской книги, акция «Час Земли», участие в областном конкурсе «Хвостатые герои блокадного Ленинграда», участие в конкурсе рисунков «Каждый день горжусь Россией», участие в конкурсе экокостюмов, участие в конкурсе «Малыши против простуды и гриппа» - участие в конкурсе чтецов «Семья – любовь моя».

Чтобы исполнить Указ Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях: «Моя семья», «Семейные традиции», «История моей семьи».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: выставки фотографий «Моя семья, мое богатство», «Моя милая мама», «Я как папа»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Для повышения квалификации по вопросам работы с родителями педагоги ДООУ прошли курсы повышения квалификации и олимпиады на тему «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников», «Психология семьи», «Работа в российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, коммуникация с родителями в онлайн».

Кроме того, педагог Иванова И.В., на районном семинаре-практикуме, организованном методической службой Волосовского района, показала мастер класс для педагогов по организации и проведению родительского собрания в ДООУ на тему "Семья и семейные традиции".

Вывод: воспитательная работа в ДООУ ведется по всем актуальным направлениям, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

### **3.4. Дополнительное образование.**

ДООУ реализует дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Светофорик» с использованием сетевой формы взаимодействия с Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

Цель программы: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

В 2024 году 17 воспитанников детского сада в возрасте от 5 до 7 лет прошли обучение по данной программе. 100% детей ДООУ в возрасте от 5 до 7 лет охвачены дополнительным образованием.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный

результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство ДОО. Для этого в ДОО разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в ДОО используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в ДОО. В период с 18.11.2024 по 22.11.2024

проводилось анкетирование 52 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных МТО организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97%.

Степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации при анкетировании родителей (законных представителей) составила – 98%.

Также родители реализуют возможность оставить свой отзыв о качестве услуг, предоставляемых образовательной организацией на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

За 2024 год родителями были оставлены только положительные отзывы о работе Учреждения.

На официальном сайте ДОО функционирует «Интернет-приемная» для рассмотрения обращений, размещена анкета «Независимая оценка качества условий оказания услуг ДОО».

**Выводы и рекомендации:** Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательных программ, требованиям к результатам освоения образовательных программ, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития

**Выводы и рекомендации по разделу:**

- Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

##### **4.1. Сведения о численности воспитанников**

В 2024 году детский сад посещало 77 детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

количество детей /год	2022	2023	2024
Группа раннего возраста	18	16	18
Младшая группа	19	19	18
Средняя группа	16	20	21
Разновозрастная группа с 5 до 7 лет	13	20	20
итого	66	75	77

Движение контингента воспитанников осуществляется по причинам: выпуска в школу, переезда в другой населенный пункт, перевода в другие ДОУ. Динамика контингента воспитанников стабильная. Возможен спад контингента воспитанников в 2025 году в связи со снижением уровня рождаемости в поселке.

#### **4.2. Преемственность ступеней дошкольного и начально школьного образования**

Для реализации целей и задач преемственности ДОУ и школы ведется работа по трем направлениям: работа с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие педагогов школы и детского сада.

В работе с детьми воспитатели используют следующие формы преемственности: беседы с детьми о школе, экскурсии в школу, посещение библиотек, участие в совместных мероприятиях (День знаний, выпускной в детском саду) и др.

Для взаимодействия педагогов проводятся совместные педагогические советы, семинары, круглые столы, открытые показы открытых уроков в начальной школе и НОД в детском саду и др.

При сотрудничестве с родителями проводят совместные родительские собрания с учителями школы и педагогами ДОУ, консультации, организация дней открытых дверей для воспитанников и родителей бушующих первоклассников.

#### **4.3. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2024 году**

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной

общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 8 - 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). В середине НОД педагоги проводят физкультурные минутки и динамические паузы.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень усвоения образовательной программы оценивается по результатам педагогической диагностики. Сбор информации основан на использовании следующих методов: систематическое наблюдение за деятельностью ребенка; организация специальной игровой деятельности; получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации; анализ продуктов детской деятельности; анализ процесса деятельности; индивидуальная беседа с ребенком.

Так, результаты качества освоения ООП 2024 году выглядят следующим образом:

группа	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	ИТОГО
Младшая группа	1,8	1,9	1,8	1,9	1,9	1,9
Средняя группа	2,6	2,5	2,3	2,4	2,4	2,44
Старшая группа	2,5	2,6	2,5	2,5	2,6	2,54
Подготовительная группа	2,7	2,8	2,6	2,7	2,8	2,72

## Результаты качества освоения ООП за 2022 – 2024 гг.



Освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. По результатам мониторинга на сентябрь 2024 года преобладает средний и высокий уровень освоения программы.

По результатам мониторинга можно выделить области, в которых показатели освоения программы ниже, чем остальные, как и в предыдущем году, по речевому развитию. Задачи по речевому развитию воспитанников являются основными и включаются в задачи годового плана ежегодно. Основные трудности в работе по развитию речи вызваны логопедическими проблемами современных детей. Качество сопровождения речевого развития детей для педагога находится в зоне повышенного внимания в течение всего рабочего дня. Педагоги используют индивидуальный подход к детям, хорошо ориентируются в зоне ближайшего развития, плотно работают с семьей в этом направлении, используют в своей работе новые технологии. Воспитанники с нарушениями звуковой культуры речи по рекомендации педагогов занимаются с логопедами в частном порядке и посещают занятия с логопедом и психологом на базе Волосовского ППСМС центра.

Для усиленной и более эффективной работы по слабым направлениям педагогам рекомендовано продумывать и составлять планы работы на группах, учитывая итоговые результаты мониторинга. Разработать дополнительные занимательные задания, картотеки игр, проекты, мнемо-таблицы по речевому и художественно-эстетическому развитию, в связи с необходимостью усиления работы по поданным образовательным областям. Обновить дидактические пособия по речевому развитию, пополнить уголок речевого развития новыми пособиями и играми, картотеками.

Вывод: Анализ результатов освоения программы показывает, что индивидуальная работа с детьми способствовала выравниванию способностей детей и снижению низкого уровня освоения программы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности.**

В 2024 году подготовлено к выпуску в школу 14 детей.

Организация предшкольной подготовки в течение 2024 года в ДОО велась активно, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа. Большая часть выпускников детского сада стали учащимися первого класса Волосовской начальной общеобразовательной школы. 1 ребенок учится в школе-интернате п.Жилгородок.

В апреле-мае 2024 года проведены диагностические обследования детей подготовительных к школе групп «Уровень готовности детей к школьному обучению». В данных обследованиях участвовало 14 человек. Цель диагностических обследований: изучение сформированности у детей подготовительных групп социально-нормативных возрастных характеристик и предпосылок к учебной деятельности. В ходе диагностик были исследованы психические процессы (мышление, речь, память, внимание, воображение, восприятие), общая и мелкая моторика, эмоционально-личностная сфера и мотивационная готовность будущих выпускников детского сада к школьному обучению.

### **Результаты исследования компонентов готовности выпускников к школьному обучению на конец 2024 учебного года**

Всего продиагностировано детей: 14

Параметры готовности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическая готовность	14% (2 ребенка)	79% (11 детей)	7% (1 ребенок)
<b>Психические процессы</b>			
Внимание	28% (4 ребенка)	65% (9 детей)	7% (1 ребенок)
Восприятие	43% (5 детей)	57% (8 детей)	7% (1 ребенок)
Память	28% (4 ребенка)	65% (9 детей)	7% (1 ребенок)
Мышление	21% (3 ребенка)	71% (10 детей)	7% (1 ребенок)
Мотивация	43% (5 детей)	57% (8 детей)	7% (1 ребенок)
Адаптация	14% (2 ребенка)	65% (9 детей)	7% (1 ребенок)
<b>Звукопроизношение</b>			
Чистая речь	Нарушения звукопроизношений	Тяжелые нарушения речи	Заикания
5 – 43%	8 – 50%	1 – 7%	0

Диагностика готовности к школе в целом имеет положительные результаты.

Большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе.

1 ребенок имеет низкие показатели, несмотря на то, что в течение всего года с ним велась индивидуальная работа, она занимался с дефектологом и логопедом Волосовского ППМС-центра. По результатам психолого-медико-педагогической комиссии данный ребенок был направлен в школу-интернат п.Жилгородок.

Вывод: Сравнительный анализ полученных данных за три прошедших учебных года свидетельствует о положительной динамике достижений детей по таким образовательным областям, как познавательное развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое. В целом, можно сказать, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень освоения образовательной программы ДОУ.

#### **4.4. Оценка востребованности выпускников ДОУ.**

ДОУ в 2024 году выпустил в школу 14 воспитанников.

В целом, педагоги школ отметили: наши выпускники общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Имеют положительную мотивацию к обучению, усваивают программу на хорошо и отлично.

**Выводы и рекомендации по разделу:** учебный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### **5. Оценка организации учебного процесса**

#### **5.1. Расписание образовательной деятельности.**

Образовательный процесс в Учреждении ведется в соответствии с Режимом занятий воспитанников, с которым можно ознакомиться на сайте ДОУ по ссылке [Режим занятий обучающихся](#) расписанием регламентированной образовательной деятельности, разработанной с учетом Санитарных правил и нормативов СП 2.4. 3648-20.,

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), СП 2.4. 3648-20.

#### **5.2. Анализ форм работы с детьми, в том числе имеющими особые образовательные потребности**

Образовательная деятельность в Учреждении реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента

детей, уровня освоения Программы и решения конкретных задач.

В работе с детьми в ДОУ используются совместная образовательная деятельность: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная и самостоятельная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Отслеживается динамика результатов и при необходимости вносятся коррективы в планирование. Успешность коррекционно-развивающей работы определяется степенью проникновения изучаемого материала в различные виды детской деятельности, что позволяет обеспечивать необходимую повторяемость и закрепление материала в разных ситуациях. Это достигается благодаря тематическому принципу подбора материала и за счёт взаимодействия всех участников педагогического процесса (при разных функциональных задачах и методах коррекционной работы).

### **5.3. Анализ годового учебного графика**

Календарный учебный график составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом МО РФ №373 от 31.07.2020 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования";
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)
- Уставом учреждения;
- Основной образовательной программой учреждения;

Календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга достижений детей;
- продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей;
- праздничные дни;
- перечень проводимых праздников в ДОУ;
- работа ДОУ в летний период;

Все мероприятия, запланированные в календарном учебном графике выполнены в полном объеме

### **5.4. Анализ календарно-тематического планирования в группах**

Анализ календарно – тематического планирования показал, что педагоги имеют всю необходимую информацию и документацию для планирования воспитательно – образовательного процесса. Образовательная деятельность планируется в

соответствии с утвержденным расписанием на год. В плане отражено разнообразие и содержательность всех видов детской деятельности, а также прописана индивидуальная работа с детьми. Планирование ведётся по определённой тематике, разработанной педагогами в начале учебного года, прописывается на каждый месяц. Планируется так же ежедневная работа с родителями: беседы, консультации или совместные мероприятия.

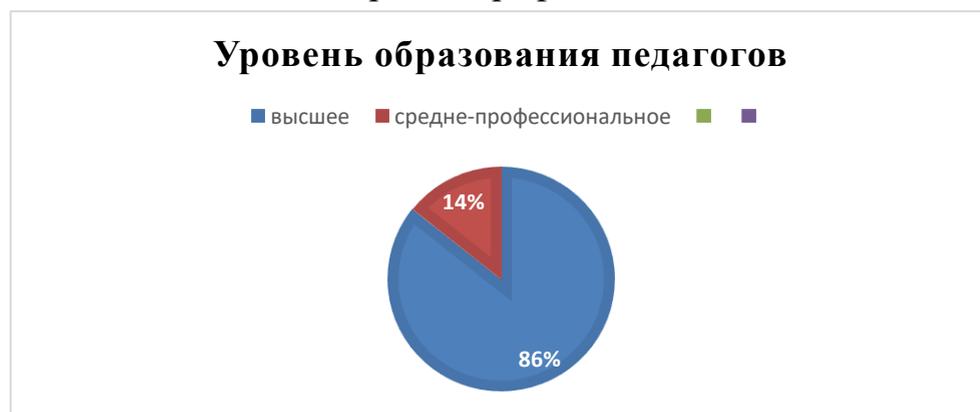
**Вывод:** Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать.

## 6. Оценка кадрового обеспечения.

### 6.1. Профессиональный уровень кадрового состава (базовое педагогическое образование, уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, возраст, повышение квалификации, студенты заочного обучения, награды)

Детский сад в 2024 укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работают 16 сотрудников, из них педагогов – 7 (5 воспитателей, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре).

7 педагогов имеют педагогическое образование: 6 из них – высшее педагогическое и 1 – средне-профессиональное.

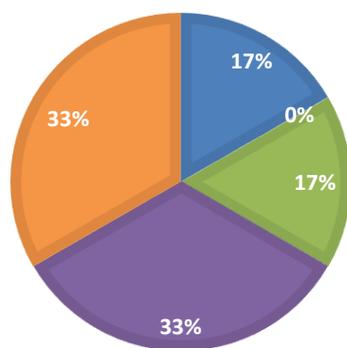


В 2024 году 1 педагог получили высшую квалификационную категорию и 1 – первую.

Всего педагогов	Квалификационная категория			Не имеют категории
	Высшая	Первая	Соответствие	
7	3 (43%)	3 (43%)	1 (14%)	0

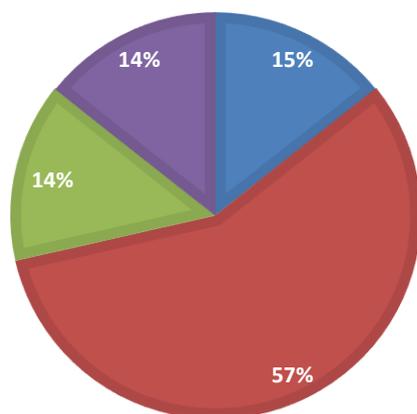
### Возраст педагогов

■ 30-34 ■ 35-39 ■ 40-44 ■ 45-49 ■ 50-54 ■ 55-60



### Педагогический стаж

■ от 5 до 10 ■ от 10 до 15 ■ от 15 до 20 ■ более 20 лет



Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации:

«Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса» - 1 педагог (36 часов)

«Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» - 2 человек (36 часов)

«Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества» (36 часов)

«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции в соответствии с требованиями ФОП, ФГОС и профессиональным стандартом педагога» - 1 педагог (36 часов).

100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей.

## **6.2. Работа с молодыми специалистами**

Молодые специалисты в ДОУ отсутствуют.

В ДОУ разработано Положение о системе наставничества. Задачи системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в дошкольном образовательном учреждении психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на дошкольном и внешкольном уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества; - содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретного дошкольного образовательного учреждения, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень

### 6.3.Творческие достижения педагогов

Участие педагогов в конкурсах в 2024 году:

№	ФИО	Название конкурса и результативность
1	Иванова И.В.	Лауреат муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года 24»
2	Мельникова М.А. с детьми подготовительной группы	Неополимая купина - 1 место
3	Гневышева Е.Ю., Копенкова С.А. с детьми старшей и средней группы	Участники всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды»
4	Мельникова М.А. (Киврина С.)	1 место международный творческий конкурс детского рисунка «Однажды в студеную зимнюю пору...»
5	Ячник Е.Н.	Районный конкурс танцев «В гостях у сказки»
6	Гневышева Е.Ю. с детьми старшей группы	Областной конкурс детского рисунка «Хвостатые помощники в годы Великой Отечественной войны и в наши дни»
7	Гневышева Е.Ю.	Конкурс чтецов – диплом участника
8	Гневышева Е.Ю. с детьми старшей группы	Конкурс чтецов – диплом участника
9	Гурина О.Н.	«Математическое развитие дошкольников» - всероссийский конкурс - 1 место
10	Мельникова М.А. с детьми старшей группы	Конкурс экокостюмов - диплом участников
11	Мельникова М.А (Махова С.)	«Педагогика XXI века» конкурс новогодних поделок – 1 место
12	Мельникова М.А. с детьми младшей группы	«Окна победы» - 1 место
13	Гурина О.Н	«Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников» - 1 место

Таким образом, коллектив ДОУ в 2024 году принимал активное участие в конкурсах различного уровня, привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж Учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

#### **6.4. Порядок премирования, стимулирования.**

Стимулирование педагогических работников ДОО осуществляется в соответствии с Положением о системе оплаты труда работников, утвержденного приказом №1/ОД от 09.01.2023

**Выводы и рекомендации по разделу:** Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что все педагоги стремятся повышать уровень своей квалификации через прохождение курсов, семинары, мастер-классы, круглые столы, вебинары, знакомство с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Коллектив ДОО в 2024 году принимал активное участие в конкурсах различного уровня, привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж Учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

#### **7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечно-информационное обеспечение обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете у педагогов есть возможность воспользоваться методической литературой, техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, принтер, сканер, ламинатор), локальной сетью Интернет.

Для повышения качества педагогического процесса у педагогов есть возможность пользоваться электронными образовательными ресурсами - это презентации, развивающие компьютерные игры, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др.

В ДОО имеется: компьютер – 2 шт., ноутбук – 5 шт. проектор – 2 шт., интерактивный стол – 2 шт., интерактивная доска – 1 шт.

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дальнейшем необходимо продолжать пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

## 7.1. Анализ содержания методической работы.

Ключевым фактором успешной реализации ФГОС ДО является педагог, его профессиональные и личностные качества. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом Совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри ДОО. Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- Организация методической работы в Образовательной организации
- проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с молодым педагогом (до 35 лет).

Согласно плану методической работы на 2024 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФООП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФООП ДО;
- Участие в методической работе района:
  - Музыкальный руководитель Ячник Е.Н. провела открытое занятие на РМО музыкальных руководителей, проводимом на базе нашего сада.
  - Воспитатель Иванова И.В. выступила на районном семинаре-практикуме с показом родительского собрания в нетрадиционной форме на тему «Семья и семейные традиции»
- регулярное посещение открытых мероприятий.

В соответствии с годовым планом работы проведены открытые просмотры занятий:

Занятие в средней группе «Опыты с водой»

НОД по музыке «Фольклор»

НОД по физической культуре «Будем сильными и здоровыми»

НОД в подготовительной группе «Сбережем планету»

Открытый просмотр сюжетно-ролевой игры в средней группы

НОД по познавательному развитию в средней группе «Путешествие в страну Марблс»

НОД в средней группе – «Расскажи сказку»

НОД по музыке «Что такое театр»

- Переподготовка и аттестация педагогических кадров осуществляется по плану ДОО и на основе запросов работников.
- Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях, конкурсах района, во всероссийских конференциях, семинарах.

Вывод: В целом методическая работа в Учреждении в 2024 году прошла на должном уровне. План работы в течение года корректировался, дополнялся,

изменялся, что говорит о творческой работе коллектива. Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. В целях успешного решения годовых задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение года велась целенаправленная, планомерная методическая работа. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы. Но существуют и недостатки в методической работе. Большая загруженность педагогов не даёт им возможность в полной мере принимать участие в социальных сетях, в вебинарах, конференциях, семинарах регионального характера

## **7.2. Содержание инновационной деятельности.**

Педагоги ДОО стремятся использовать в своей работе с детьми инновационные технологии и формы работы.

В 2024 году в ДОО продолжилась работа над реализацией проекта «Знакомство с профессиями».

Цель: познакомить детей с разнообразием профессий и важностью труда в любой профессиональной деятельности, привлечь родителей к профессиональной ориентации детей. Современный дошкольник – это будущий школьник, затем студент, и, конечно же, работник. Именно поэтому, знания, умения и навыки, сформировавшиеся в дошкольном возрасте, станут фундаментом для будущей успешной экономической деятельности. Поэтому столь важным является организация работы с детьми по формированию экономической опытности. В рамках реализации данного проекта на занятия с детьми были приглашены родители, которые познакомили воспитанников ДОО с профессиями пиццайоло, кондитера, научили детей изготавливать открытки. Данные занятия были очень увлекательными и познавательными для детей. В 2025 году планируется продолжать работу по данному направлению.

Продолжается работа над проектом «Чудо-огород».

Задачи проекта:

- создать условия, стимулирующие интерес дошкольников к исследовательской деятельности;
- вовлечь детей в практическую деятельность, приобщить их к труду;
- знакомить детей с природой и ее сезонными изменениями, научить ухаживать за растениями;
- формировать познавательный интерес, предпосылки поисковой деятельности, внимательность к природе, ответственность, активность, способствовала объединению детского коллектива;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.

## **7.3. Обобщение и распространение опыта педагогов.**

Обобщение педагогического опыта — это одна из форм самореализации и самовыражения педагога. Это вид методической деятельности, предполагающий выбор и изучение какого-либо конкретного опыта, осмысление, анализ и обоснование, а также объяснение с научной точки зрения того, как достигаются

педагогом положительные результаты в образовательном процессе.

Педагоги ДООУ работают над следующими темами самообразования:

- Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность
- Сенсорное развитие детей раннего возраста.
- Нетрадиционные техники аппликации
- Развитие речевого дыхания дошкольников
- Обучение детей младшего дошкольного возраста рисованию
- Взаимодействие с родителями дошкольников.
- Пальчиковые игры.

Обобщая опыт своей работы по одному из направлений профессиональной деятельности, педагоги охотно делятся им с коллегами.

Мероприятие	Кем организовано
Семинар «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Иванова И.В.
Круглый стол «Физическое развитие дошкольников и укрепление здоровья»	Гемпель С.А.
Мастер-класс «Пальчиковая гимнастика для малышей»	Гурина О.Н.
Открытый показ НОД «Опыты с водой»	Гневышева Е.Ю.
Открытый показ НОД «Наша любимая планета Земля»	Копенкова С.А.
Открытый показ НОД «Обрывная аппликация»	Гурина О.Н.
Мастер-класс «Народные подвижные игры – средство повышения эффективности физического воспитания детей дошкольного возраста»	Ячник Е.Н.
Круглый стол «Развитие личности ребёнка на основе духовно нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России»	Мельникова М.А.
Мастер-класс «Семья и семейные традиции» - родительское собрание в нетрадиционной форме на районном семинаре-практикуме	Иванова И.В.
Открытый показ НОД «Фольклор» на РМО музыкальных руководителей	Ячник Е.Н.
Публикации на сайте Инфоурок.ру и nsportal.ru	Мельникова М.А.

**Выводы и рекомендации по разделу:** В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дальнейшем необходимо продолжать пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с

современными требованиями. Анализ методической работы в ДОО показал, что проделанная работа положительно влияет на повышение мастерства педагогов, на их профессиональную самооценку, на микроклимат внутри педагогического коллектива

## **8. Оценка материально-технического обеспечения**

### **8.1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

<b>Помещения</b>	<b>Материально-техническое оснащение</b>
<b>Музыкально-физкультурный зал</b>	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран, пособия по ПДД. Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
<b>Медицинский кабинет:</b>	Холодильник для хранения льда, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, противопедикулезный набор, ведра с педальной крышкой, ростомер, весы, кушетка, динамометр ручной детский, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп лотки, водонагреватель, бактерицидная лампа. Медицинские препараты и перевязочный материал имеется в наличии в соответствии с СанПиН.
<b>Групповые помещения (4 шт.)</b>	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, кровати, интерактивное оборудование. Созданная в МДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям,

	способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.
<b>Коридоры ДОУ</b>	Информационные стенды

В течение года была проведена работа по укреплению материально-технической базы учреждения.

Было приобретено:

- хозяйственные товары
- товары личной гигиены
- посуда на пищеблок и группы (кастрюли, миски)
- медицинские оборудование и препараты;
- дезинфицирующие средства;
- канцелярские принадлежности

В 2024 году в ДОУ был проведен текущий ремонт крыльца младшей группы, установка системы оповещения управления эвакуацией и замена АПС 1 этаж.

## 8.2.Состояние групповых участков

<b>Территория ДОУ</b>	Участки для прогулок, цветники, физкультурная площадка, песочницы, огород, элементы автогородка
<b>Физкультурная площадка</b>	Спортивное оборудование.
<b>Участки</b>	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование, теплица, огород и клумбы.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. В 2024 году запланирован ремонт крыльца группы раннего возраста.

Но наряду с этим в 2025 году следует спланировать мероприятия в соответствии с Программой развития учреждения для улучшения МТБ учреждения. Для полного соответствия ФГОС и ФОП ДО необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, необходимо приобретение компьютерной технике, планируется пополнять среду путем приобретения современного игрового оборудования, конструкторов, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей, продолжать оснащать прогулочные участки малыми архитектурными формами, определить источники финансирования закупки.

## **9. Оценка внутренней системы оценки качества образования**

### **9.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования - сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования Учреждения для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Положение основано на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения, результатов. Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.
- качество результатов реализации ООП ДО ДОУ

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица. Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на странице «Документы» официального сайта детского сада, персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования.

### **9.2. Система внешнего и внутреннего контроля**

В Учреждении функционирует эффективная система контроля, которая осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле». Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность Учреждения. Являясь одним из главных

источников получения информации о качестве работы сотрудников, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить все ли в ДОУ выполняется в соответствии с целями и задачами, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков.

За отчётный период в рамках оперативного, тематического контролей, оценки условий обеспечения деятельности учреждения, мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО получены следующие результаты:

- успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 93% детей.
- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.
- Анализ результатов показателей заболеваемости стабилен.
- педагогический штат укомплектован на 100%.
- все педагоги имеют педагогическое образование.
- педагоги ДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень. 100% педагогов прошли КПК за последние 3 года.
- все педагоги в работе используют информационно-компьютерные технологии при подготовке НОД.
- учебно-методическое оснащение достаточное.
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео, аудио материалами.
- у ДОУ имеется официальный сайт.
- помещения ДОУ оснащены необходимым оборудованием, развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой ООП и возрасту воспитанников, но ведется систематическая работа по ее пополнению.
- групповые помещения, прогулочные участки, помещения и участки для занятия спортом соответствуют требованиям СанПиН, но требуется дальнейшее пополнение спортивного оборудования на участки, а так же приобретение новых архитектурных форм.
- Одним из показателей качества оказываемых услуг является оценка удовлетворенности родителей. Степень удовлетворённости качеством образовательной деятельности организации, при анкетировании родителей (законных представителей), составила – 97 %.
- воспитанники ДОУ регулярно принимают участие в различных конкурсах:

Контроль осуществляют: Роспотребнадзор; Комитет образования; заведующий, медсестра; совет по питанию. Ответственными за организацию питания в Учреждении являются заведующий и медицинская сестра. Ежеквартально на заседании Совета по питанию обсуждаются вопросы выполнения натуральных норм, организации питания детей, координации деятельности администрации, медицинского, педагогического, обслуживающего персонала, совместно с родительской общественностью. Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал доводится до членов коллектива на педагогическом совете или на административных совещаниях.

Таким образом, в организации функционирует система ВСОКО. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение

качества образования в лучшую сторону.

**Вывод и рекомендации по разделу:** По итогам анализа порядка организации внутренней системы оценки качества образования в ДООУ, направления и цели оценочной деятельности в ДООУ можно сделать выводы, что работа в этом направлении в ДООУ ведётся на хорошем уровне.

Необходимо совершенствовать работу педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, обучающихся в различных видах деятельности

### **Выводы по итогам года:**

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству.
2. Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада и позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательных программ, требованиям к результатам освоения образовательных программ, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития.
4. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения. Учебный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
5. Анализ результатов освоения программы показывает, что индивидуальная работа с детьми способствовала выравниванию способностей детей и снижению низкого уровня освоения программы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.
6. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что все педагоги стремятся повышать уровень своей квалификации через прохождение курсов, семинары, мастер-классы, круглые столы, вебинары, знакомство с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Необходимо запланировать на следующий год аттестацию педагогов: Ячник Е.Н. – первая квалификационная категория.
7. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дальнейшем необходимо продолжать пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

8. Материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. В 2025 году запланирован ремонт крыльца группы раннего возраста.

9. По итогам анализа порядка организации внутренней системы оценки качества образования в ДОО, направления и цели оценочной деятельности в ДОО можно сделать выводы, что работа в этом направлении в ДОО ведётся на хорошем уровне. Необходимо совершенствовать работу педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, обучающихся в различных видах деятельности

**Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса в 2025 году необходимо:**

- Продолжить работу по обновлению и оснащению материально-технической базы ДОО и РППС. Для полного соответствия ФГОС и ФОП ДО необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, необходимо приобретение компьютерной техники.
- Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада.
- Разработка и реализация социально – значимых проектов с целью повышения имиджа учреждения и привлечения контингента.
- Совершенствовать формы сотрудничества с социальными партнерами;
- Вовлекать педагогов, воспитанников и их родителей в участие в конкурсах различного уровня.

**10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218).**

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66	75	77	человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	66	75	77	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18	16	18	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48	59	59	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	66/100%	75/100%	77/100%	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	3\4%	0/0%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	3\4%	0/0%	
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0/0%	0/0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5	12	12	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7/100%	7/100%	7/100%	человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	6/86%	6/86%	6/86%	человек/ %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/86%	6/86%	6/86%	/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/14%	1/14%	1/14%	/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/14%	1/14%	1/14%	/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4\57%	5\71%	6/86%	/ %
1.8.1	Высшая	2	2	3	человек
1.8.2	Первая	2	3	3	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				/ %
1.9.1	До 5 лет	0	0	0/0%	человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1	0	0/0%	человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %	0/0%	0/0%	/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/28%	2/28%	2/28%	/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%	7/100%	7/100%	/ %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%	7/100%	100%	/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/66	7/75	7/77	/ %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	
1.15.2.	инструктора по физической культуре	да	да	да	
1.15.3.	учителя-логопеда	нет	нет	нет	
1.15.4.	логопеда	нет	нет	нет	
1.15.5.	учителя –дефектолога	нет	нет	нет	
1.15.6.	педагога-психолога	нет	нет	нет	
2	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	3,9	3,9	3,9	
2.2.	площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет	нет	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет	
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да	
2.5.	Наличие физкультурных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	

Заведующий \_\_\_\_\_ И.А.Селякова